

Utvecklingsarbete inom multilitteracitet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2023 § 33
1237/12.02.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för läroplan och kvalitet
Jessica Gillberg jessica.gillberg@edu.porvoo.fi och direktören för
grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Multilitteracitet kvarstår som tyngdpunktsområde för den
svenskspråkiga grundläggande utbildningen läsåret 2023-2024.

Arbetet med multilitteracitet leds av läs- och skrivtutorerna. De är
lärare som vid sina av sina läraruppgifter sköter detta uppdrag. Läs-
och skrivtutorerna handleder skolorna vidare i arbetet med
multilitteracitet samt ordnar fortbildning och uppgiftsförslag som de
handleder skolorna i. Arbetet sker i tätt samarbete med läs- och
skrivtutorerna inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen i
Borgå. Läs- och skrivtutorerna nätverkar med övriga kommuner i
frågor som berör läs- och skrivutveckling inom projektet "Läsrörelsen
i kommunerna".

Under läsåret 2023-2024 läggs speciell tyngd vid läs- och
skrivfärdigheterna hos de yngsta eleverna inom grundläggande
utbildningen i Borgå. Läs- och skrivfärdigheterna kartläggs genom
ILS-test samt Läskollen som piloteras som bäst i årskurserna 2 och
7. Läskollen är ett forskningsbaserat kartläggningsmaterial som
använts redan länge på finska. Den finlandssvenska versionen
piloteras nu i skolorna. Läskollen kartlägger elevernas färdigheter
inom läsning, skrivning och matematik. För de elever som presterar
svagt på årskurs 1 och 2 introduceras en åtgärdsplan för att stärka
deras läs- och skrivfärdigheter.

Skolorna har möjlighet att få delningar för läs- och skrivinläring på
åk 1-2 (ca 1 åvt) för att effektivisera undervisningen inom detta. Alla
elever skall ha en så smidig mekanisk läskunnighet som möjligt vid
övergången till årskurs tre.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar för kännedom det utvecklingsarbete som sker
och planeras inom multilitteracitet inom svenskspråkiga
grundläggande utbildningen i Borgå.

Beslut

Sektionen antecknade för kännedom det utvecklingsarbete som sker
och planeras inom multilitteracitet inom svenskspråkiga
grundläggande utbildningen i Borgå.