

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 07.03.2023 kl 17:00 - 20:11

Plats Kullo skola, Gamla Kullovägen 35

Behandlade ärenden

	Rubrik	Sida
§ 13	Mötets laglighet och beslutförhet	4
§ 14	Protokolljusterare	5
§ 15	Presentation av Kullo skola	6
§ 16	Främjandet av det gemensamma välbefinnande inom den grundläggande utbildningen	7
§ 17	Lärar- och handledarresurser för läsåret 2023-24	9
§ 18	Budgetutveckling och resursfördelning i Borgå Gymnasium 2023-24	14
§ 19	Uppdatering av kvalitetsplanen för den grundläggande utbildningen	16
§ 20	Uppdatering av skolornas läsårsplan	18
§ 21	Arbetet med utvidgade läroplikten	20
§ 22	Aktuella ärenden	22

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 07.03.2023 kl 17:00 - 20:11

Plats Kullo skola, Gamla Kullovägen 35

Närvarande

	Namn	Uppgift	Tilläggsuppgifter
På plats	Lönnroth Malin	ordförande	
	Björkhem Daniel	ledamot	
	Dushi Florenta	ledamot	
	Blomqvist Tom	ledamot	
	Mansikka Jan-Erik	ledamot	
	Karlsson Anette	stadsstyrelsens representant	
	Hasselblatt Amos	ungdomsfullmäktiges representant	
	Lindström Rikard	föredragande	
	Smolander Anne	sakkunnig	
	Helve Taina	sakkunnig	
Gillberg Jessica	sakkunnig		
Lönnqvist Johan	sakkunnig		
Broman Jeanette	ersättare		
Borta	Sundelin Linda		
	Korpinen Ulrika		
	Gustafsson Sari		
	Ujula Jukka-Pekka		
	Tuominen Mervi		
	Wiitakorpi Jorma		
	Nygren Johannes		
Wiksten Carola			
Johansson Monica			

Underteckningar*Protokollet är elektroniskt undertecknat*Malin Lönnroth
ordförandeRikard Lindström
protokollförare

Behandlade ärenden

§ 13 - 22

Protokoll justering

Florenta Dushi

Tom Blomqvist

Seuraavat dokumentit on allekirjoitettu sunnuntai 12. maaliskuuta 2023



Svenskspråkiga utbildningssektionen_7-3-2023_Protokoll.pdf
(2255147 byte)
SHA-512: 80571ec74e600672d2770fbdc288f895387e4e68323c95ba4983bc7ad33584e80a6146a83fd8340ba
c5912x39a1d74240bf7d008f8eb4d5b6418bb17b096e

Allekirjoitukset

8.3.2023 14.02.44 (CET)



Malin Josefin Lönnroth

malin.lonnroth@gmail.com
Allekirjoitettu eID: iä (Finnish Trust Network)

8.3.2023 9.57.56 (CET)



Rikard Fred Lindström

rikard.lindstrom@borga.fi
Allekirjoitettu eID: iä (Finnish Trust Network)

12.3.2023 19.44.19 (CET)



Florenta Dushi

florentadushi@outlook.com
Allekirjoitettu eID: iä (Finnish Trust Network)

8.3.2023 9.58.25 (CET)



Tom Anders Erik Blomqvist

blomku@gmail.com
Allekirjoitettu eID: iä (Finnish Trust Network)



Allekirjoituksen on sertifioinut Assently



Svenskspråkiga utbildningssektionen 7 3 2023 Protokoll

Tämän tositteen aitouden varmistaminen voidaan tehdä skannaamalla oikeinen QR-koodi. Voit tehdä tämän myös käymällä <https://app.assently.com/case/verify>
SHA-512:
7c900b20eb99670fadfbcd2d23d4ee0018dae2eb6df723541521e3a797d42cd5252b768fe01023e709e7314eacd95a4aa5cb11fb4a6fb176e0102e818



Tästä tositteesta

Tämä dokumentti on allekirjoitettu Assently-palvelulla. Sähköisesti tunnistetun allekirjoituksen katsotaan olevan sähköisesti varmennettu. Suomen laki vahvistaa sähköisesti tunnistamisesta ja sähköisistä allekirjoituksista 1/9/2009 määrittää, että sähköinen allekirjoitus on yhtä pätevä kuin perinteinen fyysinen allekirjoitus.

Assently AB, Org Nr 556828-8442
Assently AB | Hölländargatan 20, 111 60 Tukholma

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 13

07.03.2023

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 13

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Mötet konstaterades lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 14

07.03.2023

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 14

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Florenta Dushi och Tom
Blomqvist till protokolljusterare.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen valde Florenta Dushi och Tom
Blomqvist till protokolljusterare.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 15

07.03.2023

Presentation av Kullo skola

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 15
539/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Kullo skolas rektor Johan Lönnqvist och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Kullo skola är en skola för årskurserna 1-6 med sammansatta klasser. Detta läsår har skolan 36 elever och är därmed den minsta svenskspråkiga grundskolan i Borgå. Skolan finns i ett så kallat bildningscenter, med finsk skola och småbarnspedagogik i samma fastighetskomplex. De tre verksamheterna delar på vissa utrymmen, så som specialsalar, gårdsplan och matsal.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Skolans rektor Johan Lönnqvist presenterar skolans verksamhet, framtidsutsikter och de utrymmen skolan använder. Sektionen antecknar presentationen för kännedom.

Beslut

Skolans rektor Johan Lönnqvist presenterade skolans verksamhet, framtidsutsikter och de utrymmen skolan använder. Sektionen antecknade presentationen för kännedom.

Främjandet av det gemensamma välbefinnande inom den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 16
537/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rektor för elevstöd och välmående Anne Smolander och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

En koordinator för antimobbingsarbetet i Borgå, Taina Helve, är anställd för tiden 1.10.2022-31.12.2023 inom den svensk- och finskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå. Koordinatorn har besökt alla svensk- och finskspråkiga grundskolor och kartlagt skolornas kutymer för förebyggande av och ingripande i mobbning. Resultatet av kartläggningen och av tidigare enkätundersökningar såsom Hälsa i Skolan, visar på behovet av en satsning på det förebyggande arbetet för att öka välbefinnande bland våra barn och unga.

Borgå stad har fått statligt specialunderstöd för år 2023 med mål att inom den grundläggande utbildningen stärka och utveckla den gemensamma elevvården. Tyngdpunkten ligger på att utveckla skolans verksamhetskultur så att den främjar välbefinnande, samarbete och delaktighet samt förebygger mobbning, våld och trakasserier. Rektorererna ansvarar för och leder det gemensamma elevvårdsarbetet på skolorna. Ledarskapsutbildning ordnas för att stärka ledarskapet och till detta anlitas Petri Partanen, verksamhetsledare vid utbildningsföretaget Skolutvecklarna i Sverige. Koordinatorn för antimobbingsarbetet fortsätter utvecklingsarbetet med tyngdpunkt på att stärka det förebyggande arbetet på skolorna, som en del av den gemensamma elevvårdens helhet.

Utbildningsanordnaren ska utgående från de av Utbildningsstyrelsen uppdaterade läroplansgrunderna uppdatera den lokala läroplanen och utarbeta en separat elevvårdsplan som ska träda i kraft 1.8.2023. I elevvårdsplanen ingår bland annat planen för förebyggande av och ingripande i mobbning. Elevvårdsplanen, som bifogas till välfärdsplanen för barn och unga, kommer att vara gemensam för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen och bereds genom tätt samarbete inom sektorn för växande och lärande.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Arbetet med välbefinnandet i skolorna presenteras av koordinatorn
Taina Helve och rektor för elevstöd och välmående Anne

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 16

07.03.2023

Smolander. Sektionen har möjlighet ge vägledning inför det fortsatta arbetet och återkommer till ärendet för ett godkännande av elevvårdsplanen senast i juni 2023.

Beslut

Arbetet med välbefinnandet i skolorna presenterades av koordinatörn Taina Helve och rektor för elevstöd och välmående Anne Smolander. Sektionen hade möjlighet att ge vägledning inför det fortsatta arbetet och återkommer till ärendet för ett godkännande av elevvårdsplanen senast i juni 2023.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 5

24.01.2023

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 17

07.03.2023

Lärar- och handledarresurser för läsåret 2023-24

Svenskspråkiga utbildningssektionen 24.01.2023 § 5

Beredning och tilläggsuppgifter:

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsfullmäktige godkände 14.12 2022 § 110 budgeten för år 2023 och ekonomiplanen för åren 2024–2026. Stadsfullmäktige godkände i budgeten målen för verksamheten och ekonomin och de anslag och beräknade inkomster som anknyter till dem. I budgeten fastställs de bindande budgetposterna och de bindande målen.

Bildningsnämnden godkände 19.1 2023 dispositionsplanen för budgeten för år 2023. Bokslutet för 2022 uppgörs för tillfället.

Anslag och beräknade inkomster samt målen för verksamhet och ekonomi kan anges som bindande. Begreppet bindande betyder bland annat att man inte får överskrida anslaget eller nettoanslaget och inte låta bli att uppfylla det bindande målet utan stadsfullmäktiges godkännande.

Enligt den nya förvaltningsstadgan besluter sektionen om de resurser som skolorna har för att verkställa undervisningen för läsåret 2023-24. Nämnden för växande och lärande besluter om budgeten och ramarna.

Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna, med målet att resursfördelningen skapar bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen. Skolans rektor ansvarar för att läsårsplanen blir uppgjord. Läsårsplanen beskriver hur arbetet i skolan genomförs på ett konkret plan för att uppnå målen från den kommunala läroplanen. Då detta arbete framskrider kan förändringar ske i fördelningen av handledar- kontra undervisningsresursen. Rektor ansvarar i samarbete med områdesrektorerna för att budgeten följs och den av sektionen behandlade totala resursen håller.

Utgångspunkten inför beredningen av budgeten för 2023 var att resurserna för att ordna undervisningen hålls på samma nivå som tidigare. Beredningen av budgeten för 2024 har ännu inte inletts. Planeringen så här långt visar att de skolvisa resurserna för att kunna ordna läroplansenlig undervisning totalt kan hållas på samma

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 5

24.01.2023

§ 17

07.03.2023

nivå som detta läsår, även om det sker förändringar i enskilda skolor.

Svenskspråkiga grundläggande utbildningen har som mål att aktivt fortsätta anhölla om externa understöd, såväl för att utveckla verksamheten som för att åtgärd följer efter Corona-pandemin. Besluten om eventuella understöd kommer troligen rätt sent, vilket inverkar försvårande för planeringen av skolornas verksamhet för det kommande läsåret.

Enligt 31§ i lagen om den grundläggande utbildningen (21.8.1998/628) har handikappade elever och andra elever i behov av särskilt stöd rätt att avgiftsfritt få sådana tolknings- och biträdestjänster, övriga undervisningstjänster, särskilda hjälpmedel samt tjänster som ordnas med stöd av 39§, vilka är en förutsättning för att de skall kunna delta i undervisningen. Skolgångs- handledartimmarna inom skolan fördelas i samband med uppgörandet av skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Områdesrektorerna Johannes Nygren och Carola Wiksten presenterar arbetet med resurserna inom rektorsområdena öst och väst. Presentationen antecknas för kännedom.

Beredningen av läsårets lärar- och handledarresurser fortsätter enligt den i beredningen beskrivna processen. Utgångspunkten är att resursbesluten leder till att timresurserna hålls på samma nivå som detta läsår.

Sektionen antecknar för kännedom att planeringen av skolans läsår sträcker sig över två budgetår.

Eventuella externa understöd ingår inte i de resursbeslut som sektionen tar för läsåret 2023-24.

De nationella riktlinjerna om inkludering kräver att timresurstabellen kan behöva uppdateras i budgetberedningen för 2024-25.

Beslut

Områdesrektorerna Johannes Nygren och Carola Wiksten presenterade arbetet med resurserna inom rektorsområdena öst och väst. Presentationen antecknades för kännedom.

Beredningen av läsårets lärar- och handledarresurser fortsätter enligt den i beredningen beskrivna processen. Utgångspunkten är

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 5

24.01.2023

§ 17

07.03.2023

att resursbesluten leder till att timresurserna hålls på samma nivå som detta läsår.

Sektionen antecknade för kännedom att planeringen av skolans läsår sträcker sig över två budgetår.

Eventuella externa understöd ingår inte i de resursbeslut som sektionen tar för läsåret 2023-24.

De nationella riktlinjerna om inkludering kräver att timresurstabellen kan behöva uppdateras i budgetberedningen för 2024-25.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 17
117/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Sektionen behandlade skolornas resursarbete för att verkställa läroplanen på sitt möte i januari. Områdesrektorerna Johannes Nygren och Carola Wiksten presenterade arbetet med timresursunderlaget inom rektorsområdena öst och väst. Sektionen antecknade för kännedom att planeringen av skolans läsår sträcker sig över två budgetår. Som sektionen beslöt i januari, har den fortsatta planeringen utgått från att eventuella externa understöd inte ingår i de resursbeslut som sektionen tar för läsåret 2022-23.

Områdesrektorerna har sammanställt timresursunderlaget samt handledarresurserna. Inom västområdet finns ett aningen större behov av lärartimmar än detta läsår, eftersom elevantalet i gruppen för barn med funktionsvariationer ökat. Den av sektionen godkända lärarresursen för läsåret 2022-23 var 3277 och handledarresursen 1610 timmar.

Skolans rektor ansvarar för att läsårsplanen blir uppgjord. Läsårsplanen beskriver hur arbetet i skolan genomförs på ett konkret plan för att uppnå målen från den kommunala läroplanen. Då detta arbete framskrider kan förändringar ske i fördelningen av handledar-kontra undervisningsresursen. Rektor ansvarar för att budgeten följs och den av sektionen behandlade totala resursen håller.

Efter att sektionen godkänt denna paragraf, fortsätter det konkreta arbetet med planeringen av det kommande läsåret inom öst och väst under ledning av områdesrektorerna. Hur de enskilda skolornas

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 5

24.01.2023

§ 17

07.03.2023

resurser slutligen används för att verkställa läsåret 2023-24 beskrivs i skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar ovanstående utgångspunkter för skolornas resurser för läsåret 2023-24 för kännedom. Sektionen anser svenskspråkiga grundläggande utbildningen håller sig till de planer som framfördes i beredningen av budgeten för 2023.

Sektionen konstaterar att arbetet med läsårets planering nu fortsätter inom rektorsområdena med totalt 1636 handledartimmar och 3285 lärartimmar samt följande fördelning:

- Lärartimmar inom öst = 1892 h
- Lärartimmar inom väst = 1403 h
- Handledarresurs inom öst = 900 h
- Handledarresurs inom väst = 736 h

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning ansvarar för att den totala resursen inte överskrids, områdesrektorerna för att fördelningen inom öst och väst följer sektionens beslut och skolans rektor för hur resursen fördelas inom skolan och skrivs in i läsårsplanen.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade ovanstående utgångspunkter för skolornas resurser för läsåret 2023-24 för kännedom. Sektionen ansåg att svenskspråkiga grundläggande utbildningen håller sig till de planer som framfördes i beredningen av budgeten för 2023.

Sektionen konstaterade att arbetet med läsårets planering nu fortsätter inom rektorsområdena med totalt 1636 handledartimmar och 3285 lärartimmar samt följande fördelning:

- Lärartimmar inom öst = 1892 h
- Lärartimmar inom väst = 1403 h
- Handledarresurs inom öst = 900 h
- Handledarresurs inom väst = 736 h

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning ansvarar för att den totala resursen inte överskrids, områdesrektorerna för att fördelningen inom öst och väst följer sektionens beslut och skolans rektor för hur resursen fördelas inom skolan och skrivs in i läsårsplanen.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 5

24.01.2023

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 17

07.03.2023

Liitteet

handedarresurs 23-24 SVUBS 7.3.2023

Timresurs lå 23-24 SVUBS 7.3.2023

Timresurs lå 23-24 väst SVUBS 7.3.2023

Timresurs lå 23-24 öst SVUBS 7.3.2023

Budgetutveckling och resursfördelning i Borgå Gymnasium 2023-24

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 18
541/01.01.02/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektro Monica Johansson och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

I Borgå Gymnasiums budget för år 2023 finns budgeterat 1 422 400,00€ för lönekostnader. Motsvarande summa år 2022 var 1 316 100,00€ och år 2021 1 122 400,00€.

Under de senaste åren har resursen gjort att gymnasiet haft stora undervisningsgrupper. Gruppstorleken i kombination med bland annat de negativa följderna av distansundervisning inverkar på undervisningens kvalitet. En satsning på baskunskaper i modersmål och matematik skulle kräva delning i flera grupper. Årets budget möjliggör en liten (2) ökning av antalet studieavsnitt.

Den totala resursen som ska användas för lärarlöner indelas i en timresurs och en gymnasieresurs. Därtill kommer lönerna för studiehandledarna, specialläraren, skolsekreteraren och rektor. Timresursen används för undervisning. Som grund för fördelningen på olika ämnen och lärare används de preliminära studieevalen för det kommande läsåret. Nationella obligatoriska och valbara studieavsnitt prioriteras, men även lokala studieavsnitt med många val beaktas då resursen fördelas. Ett studieavsnitt (2 sp) har en koefficient på 1,1 årsveckotimmar (åvh).

Gymnasieresursen räknas ut på basen av antalet studerande (0,17åvh/studerande) och därtill läggs en grundresurs (14 åvh). Gymnasieresursen ska i första hand användas för ersättning av studentskrivningsarbete. Lärarkåren fördelar den resterande delen på arbetsuppgifter som inte ersätts på annat sätt, t.ex. handledare för studerandekårsstyrelse och tutorer, olika projekt, temadagar, studerandekårens årsbok.

Timresursen för läsåret 2023-2024: 333 studieavsnitt (2sp)/kurser x 1,1 = 366,3 åvh. (Jfr. läsåret 2022-2023: 331 studieavsnitt (2sp)/kurser x 1,1 = 364,1 åvh)
Gymnasieresursen för läsåret 2023-2024 (preliminärt 300 studerande): 65,17 åvh

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 18

07.03.2023

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar budgetarbetet i Borgå Gymnasium för kännedom och beslutar att Borgå Gymnasium fortsätter planeringen av läsåret 2023-24 på i beredningen nämnda sätt.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade budgetarbetet i Borgå Gymnasium för kännedom och beslutade att Borgå Gymnasium fortsätter planeringen av läsåret 2023-24 på i beredningen nämnda sätt.

Uppdatering av kvalitetsplanen för den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 19
550/12.00.02/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rektor för läroplan och kvalitet, Jessica Gillberg och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt Lagen om grundläggande utbildning 21§ skall den som ordnar utbildningen också utvärdera utbildningen samt delta i extern utvärdering av verksamheten. De viktigaste resultaten av utvärderingen ska offentliggöras.

Undervisningsministeriet publicerade våren 2009 sin rekommendation, Kvalitetskriterier för den grundläggande utbildningen, som har som målsättning att trygga undervisningens kvalitet och mångfald samt att garantera barn och ungdomar deras rätt till undervisning och lagliga grundrättigheter oberoende av boningsort, språk eller ekonomisk situation. Kvalitetskriterierna är ett hjälpmedel för skolor och utbildningsanordnare för att utvärdera sin verksamhet och planera utvecklingen av denna. Kvalitetskriterierna är också ett styrverktyg för beslutsfattandet i anslutning till den grundläggande utbildningen.

Utgående från kvalitetskriterierna uppgjordes en kvalitetsplan för den grundläggande utbildningen i Borgå. Planen godkändes i båda språkgruppernas sektioner våren 2011 och togs i bruk i skolorna hösten 2011. Planen har uppdaterats våren 2014, 2017 och 2022. Som en del av en större uppdatering av vår kvalitetsuppföljning uppdateras även kvalitetsplanen för den grundläggande utbildningen i Borgå. Uppdateringen av kvalitetsplanen har gjorts i tätt samarbete med den grundläggande utbildningen på finska samt med båda språkgruppernas kvalitetsansvariga.

På basen av resultaten i senaste utvärderingsrapport så väljer vi läsåret 2023-2024 att fortsätta med välbefinnandet och multilitteraciteten som tyngdpunktsområden. Genom utvecklingsverksamhet stöder vi skolorna med läs- och skrivtutorer, stöd för våra svagaste läsare, digistigen och bedömning. Inom ICT, hållbar utveckling och för särskilt begåvade elever finns egna arbetsgrupper.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Sektionen godkänner uppdateringen av kvalitetsplanen för den grundläggande utbildningen i Borgå.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 19

07.03.2023

Tyngdpunktsområden och utvecklingsverksamhet för läsåret 2023-2024 antecknas för kännedom.

Beslut

Sektionen godkände uppdateringen av kvalitetsplanen för den grundläggande utbildningen i Borgå.

Tyngdpunktsområden och utvecklingsverksamhet för läsåret 2023-2024 antecknades för kännedom.

Liitteet

Kvalitetsplanen 2023 uppdaterad 070323 SVUBS 7.3.2023

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 20

07.03.2023

Uppdatering av skolornas läsårsplan

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 20
551/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rektor för läroplan och kvalitet, Jessica Gillberg och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Styrsystemet för den grundläggande utbildningen ska garantera jämlikhet och kvalitet i utbildningen samt skapa goda förutsättningar för elevernas växande, utveckling och lärande. Styrsystemets normdel består av lagen och förordningen om grundläggande utbildning, statsrådets förordningar, grunderna för läroplanen samt den lokala läroplanen och läsårsplanerna som baserar sig på den.

I läsårsplanen ska preciseras hur läroplanen kommer att genomföras i den enskilda skolan under läsåret. Förordningen om grundläggande utbildning förpliktar utbildningsanordnaren att informera eleverna och deras vårdnadshavare om centrala frågor som fastställs i läsårsplanen (Förordning om grundläggande utbildning 9§).

Läsårsplanen för den grundläggande utbildningen uppdateras för att bättre motsvara de kvalitetskriterier vi arbetar för. Genom läsårsplanen vill vi ge den gemensamma utvecklingsverksamheten tillräcklig tyngd, samtidigt som den skall öka jämlikheten i skolornas verksamhet. Strukturen uppdateras för att bli mera användarvänlig och informationen mera lättillgänglig. Tyngd läggs även vid att läsårsplanen delaktiggör elever och vårdnadshavare.

Rektorerna har varit aktiva i processen med att uppdatera läsårsplanen, planen har presenterats och vidareutvecklats utgående från den respons rektorerna kommit med. Även de kvalitetsansvariga har deltagit i arbetet.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Sektionen godkänner den nya läsårsplanen för att användas från och med läsåret 2023-24.

Beslut

Sektionen godkände den nya läsårsplanen för att användas från och med läsåret 2023-24.

Liitteet

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 20

07.03.2023

Bild läsårsplanen SVUBS 7.3.2023

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 21

07.03.2023

Arbetet med utvidgade läroplikten

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 21
597/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning,
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

I budgeten för 2023 finns inskrivet att den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning skall se över de processer som berör den utvidgade läroplikten. En utmaning som definierats är de krävande studerandeärendena som kommunen ansvarar för och hur de ökade kraven på den intensifierade elevhandledningen påverkat resursbehovet. Frågan har diskuterats tillsammans med områdesrektorerna, rektorn för gymnasiet samt den studiehandledare som koordinerar de utmanande svenskspråkiga studerandeärendena. Gruppen har bekantat sig med statistik och nationella riktlinjer. (se bilaga), bland annat från stadens finskspråkiga grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Utgående från de nationella riktlinjerna och insamlad information finns det skäl att se över resurserna för elev- och studiehandledning inom svenskspråkig grundläggande utbildning och gymnasieutbildning.

Svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning skall enligt budgeten tillsammans med välfärdsområdet och de övriga kommunerna föra ett utvecklingsarbete inom den utvidgade läroplikten för svenska elever. Svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning håller intensiv kontakt med välfärdsområdet i olika frågor, även på stadens allmänna nivå. Uppgiftsområdet för kontinuerliga diskussioner med Borgå Folkakademi och Prakticum samt övriga kommuner kring anordnandet av utbildning som kompletterar den utvidgade läropliktens två huvudformer, gymnasieutbildning och yrkesutbildning. Läsåret 2023-24 kommer det i Borgå att ordnas en utbildning i Akans regi, Folkhögskoleåret, samt Hux-utbildning ordnad av Prakticum. Akan och Prakticum ordnar gemensamma tillfällen för de svenska elev- och studiehandledarna i regionen, med målet att skapa gemensamma riktlinjer i frågor som berör den utvidgade läroplikten. Arbetet leds av en informell styrgrupp med representanter från utbildningsanordnarna och kommunerna. Svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning deltar även i den arbetsgrupp som leds av finska grundläggande utbildningen och som koordinerar frågor kring den utvidgade läroplikten i regionen, där bland annat Careeria har en aktiv roll.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 21

07.03.2023

Sektionen antecknar arbetet med utvidgade läropliktens processer och samarbetet med övriga instanser för kännedom.

Beslut

Sektionen antecknade arbetet med utvidgade läropliktens processer och samarbetet med övriga instanser för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 22

07.03.2023

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.03.2023 § 22

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Jessica Gillberg och Josefin Svedin har valts till de två nya tjänsterna som områdesrektor från och med 1.8 2023

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning redogör för hur behovsutredningen för en flytt av Sagobackens förskoleverksamhet till Kvarnbackens skola framskridit

Direktören för grundläggande utbildning och
gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.

Beslut

Antecknades för kännedom.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 13, § 14, § 15, § 16, § 17, § 21, § 22

BESVÄRSFÖRBUD

Omprövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.

Lagrum: 136 § i kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 18, § 19, § 20

Anvisningar om hur man begär omprövning (kommunallagen 16 kap.)

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMPRÖVNING

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- kommunmedlemmar.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in till Borgå stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Borgå Svenskspråkiga utbildningssektionen

Registraturens kontaktinformation;

Post- och besöksadress: Krämaretorget B, 06100 Borgå
E-postadress: kirjaamo(at)porvoo.fi
Telefonnummer: 020 69 2250

Registraturen är öppen måndag–fredag kl. 9-15.

Omprövningsbegärens form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.

Protokoll

Protokollsutdrag och bilagor som gäller beslutet kan begäras hos Borgå stads registratur.